

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Новейшая история Азии и Африки»
 Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль «История и обществознание»

Целью изучения дисциплины является освоение профессиональных компетенций; формирование у студентов научно обоснованных представлений о колониальном разделе стран Азии и Африки, о формах колониального управления и колониального хозяйства, о формах зависимости народов Востока от Запада, о влиянии II мировой войны на страны Востока, о послевоенном этапе развития национально-освободительной борьбы народов Азии и Африки за независимость, о поиске путей развития и становления независимых государств.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Изучить становление и развитие национально-освободительных движений в странах Азии и Африки в первой половине XX в.
2. Сформировать представление о взаимозависимости стран мира, общих закономерностях исторического процесса в странах афро-азиатского региона
3. Выявить формирование политической структуры, воздействие научно-технического прогресса и создание национальных экономик в странах афроазиатского региона на современном этапе
4. Раскрыть проблемы внешней политики и международных отношений применительно к каждому региону Азии и Африки.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.07.12 «Новейшая история Азии и Африки» относится к блоку – «Блок 1. Дисциплины (модули)», к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 и 5 курсах в 8, 9 семестрах.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1. О.07.12.
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения дисциплины обучающиеся используют компетенции, полученные на предыдущем уровне образования.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Новейшая история Азии и Африки» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «История стран ближнего зарубежья», «Новейшая отечественная история» и другие, а также для прохождения всех видов практик.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Новейшая история Азии и Африки» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели

	основе базовых национальных ценностей	нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.
ПК -1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 ЗЕТ, 180 академических часа.

Форма промежуточной аттестации -зачет/ экзамен.

Разработчик: к.и.н., доц. Абайханова П.И.